

Horaires d'ouverture :
lundi, mardi, jeudi, vendredi :
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
mercredi, samedi, dimanche & jour férié: de 13h30 à 18h

Tarifs du Naturoptère
(12 élèves minimum par groupe)
6 € par élève (exposition + 1 atelier)
9 € par élève (exposition + 2 ateliers)
3,50 € par élève (exposition sans atelier)

Avec la visite de
l'Harmas : nous consulter
pour les tarifs

**1 accompagnateur gratuit pour
12 élèves payants.**
Accompagnateurs suppl. : tarif
d'entrée normal.

Formule Pollen : Groupe de 10 minimum
3 € par élève /atelier + forfait kilométrique
(dans un rayon de 20 km : forfait de 50€,
au-delà de 20 km : forfait de 70€).

Renseignements et réservations
au 04 90 30 33 20 (standard) ou
animation@naturoptere.fr

Coordonnées GPS :
Latitude 44,1865
Longitude 4,8383

www.naturoptere.fr

Parc de stationnement : chemin du Grès
Sérignan-du-Comtat (84830)

Avec le soutien de :



Nos réseaux :



Le Naturoptère est géré par la
mairie de Sérignan-du-Comtat

Abeilles

(Thème 1 du programme de SVT, 2nde : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant »)

Cet atelier montre la diversité des abeilles, leur rôle écologique ainsi que leurs adaptations morphologiques. Dissection, observations à la loupe binoculaire et au microscope permettent de découvrir le monde fascinant des abeilles.

Atelier Abris à insectes

(Thème 1 du programme de SVT, 2nde : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant »)

Vous avez un projet de jardin pédagogique avec votre classe ? Quelques insectes utiles au jardin sont présentés : comment les « reconnaître » ? En quoi sont-ils utiles au jardin ? Un abri collectif est ensuite fabriqué par les élèves : il accueillera abeilles solitaires, chrysopes, coccinelles et autres forficules.

Biodiversité du Mont Ventoux

(Thème 1 du programme de SVT, 2nde : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant »)

Après une présentation de la notion de biodiversité et de la richesse biologique du Mont Ventoux, les élèves effectuent une séance d'échantillonnage et d'identification de plantes et d'insectes à l'aide de clés d'identification et de loupes binoculaires.

Evolution et biodiversité

(Thème 1 du programme de SVT, 2nde : « la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant »)

Principes de l'Evolution à partir d'exemples de relations plantes-insectes. Observation et explication de la diversité morphologique des insectes.

Le Naturoptère est un établissement public. Il a pour vocation de contribuer à la diffusion des connaissances scientifiques, à travers des expositions, mais aussi des ateliers et des animations, destinés à tous les publics.

Visite guidée (Thème 2 du programme de SVT, 2nde :

« enjeux planétaires contemporains », TPE 1ère S)

Visite guidée du Naturoptère axée sur l'aspect "développement durable" (recyclage de l'eau, utilisation judicieuse des matériaux béton et bois, architecture) et sur la place laissée à la biodiversité (mare, jardins et potager sans pesticides, désherbage sélectif...).

Contraintes de la vie fixée des végétaux

(Thème 1-A-5 du programme de SVT, TS spé : « les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'Evolution. L'exemple de la vie fixée chez les plantes »)

A partir de matériel vivant collecté par les élèves, les adaptations des plantes à différentes contraintes (déshydratation, prédateurs, alternance des saisons) sont étudiées. Contenu de l'atelier variable selon la saison et les plantes disponibles.

Coévolution plantes/insectes

(Thème 1-A-5 du programme de SVT, TS spé : « les relations entre organisation et mode de vie, résultat de l'évolution. L'exemple de la vie fixée chez les plantes »)

Pollinisation, dispersion des graines... les observations à la loupe et au microscope permettent d'illustrer des exemples concrets de coévolution. Exemples abordés variables selon la saison et les êtres vivants disponibles.

Les insectes des cultures

(Thème B du programme d'Ecologie, Agronomie et Territoires : « la durabilité des systèmes vivants »)

A l'aide de différents supports (livres, clés, Internet), les élèves apprennent à identifier quelques insectes présents dans les cultures ravageurs potentiels ainsi que certains auxiliaires. Un exemple précis peut être abordé (coccinelle, forficule, parasitoïdes..) à la demande de l'enseignant.

