



Le  
naturoptère  
SÉRIGNAN DU COMTAT

# COLLEGE 2015 - 2016



Le Naturoptère est géré par la  
mairie de Sérignan-du-Comtat



Région  
Provence  
Alpes  
Côte d'Azur



## 6ème

### Comment passer l'hiver ?

(thème du programme de SVT : « le peuplement d'un milieu »)  
Les élèves découvrent les différentes stratégies des animaux et des végétaux qui alternent leurs formes et leurs comportements.

Comment les végétaux colonisent-ils de nouveaux milieux ? (thème du programme de SVT : « le peuplement d'un milieu »)  
A partir d'une sortie dans le parc du Naturoptère, les élèves observent la diversité des stratégies de colonisation dans le règne végétal.



### Peuplement des milieux anthropiques

(thème du programme de SVT : « le peuplement d'un milieu »)  
Inventaire des êtres vivants (plantes principalement) pour identifier le peuplement d'un milieu dans lequel l'être humain intervient.

### Des abris pour les insectes

(thème du programme de SVT : « le peuplement d'un milieu »)  
Dans son jardin ou dans la cour du collège, on peut placer des nids pour attirer les insectes utiles: abeilles solitaires, coccinelles, chrysope.... Possibilité de fabrication de nichoirs individuels ou collectifs.

**Classification : les groupes emboîtés** (thème du programme de SVT : « diversité, parentés et unité des êtres vivants »)

Grâce à l'observation de différents animaux, les élèves apprennent le principe de classification et la notion de groupes emboîtés.

**Vie du sol** (thème du programme de SVT : « origine de la matière des êtres vivants »)

A l'aide de clés et de loupes binoculaires, les élèves trient et identifient la microfaune du sol, afin d'appréhender le recyclage des restes des organismes vivants.

## 3ème

### Biodiversité (thème du programme de SVT :

« responsabilité humaine santé et environnement »)

La notion de diversité est abordée grâce à une sortie naturaliste (à proximité du Naturoptère), support d'une identification des végétaux et animaux observés (utilisation de loupes binoculaires et clés de détermination).



**Groupes emboîtés et arbres d'évolution** (thème du programme de SVT : « unité et diversité des êtres humains »)

Suite à l'observation de différents animaux, les élèves revoient la notion de groupes emboîtés et apprennent à réaliser et lire un arbre phylogénétique.

**Extraction d'ADN et observation de chromosomes** (thème du programme de SVT : « unité et diversité des êtres humains »)

Les élèves réalisent une extraction d'ADN de kiwi ou d'oignon (selon la saison) puis colorent et observent la molécule d'ADN au microscope.

## 5ème

**Qualité d'un milieu aquatique** (thème du programme de SVT : « respiration et occupation des milieux »)

Les élèves mesurent plusieurs caractéristiques d'un plan d'eau (pH, température, nitrites, phosphates, dioxygène), observent au microscope algues unicellulaires, rotifères, protozoaires...et sont sensibilisés à l'influence de l'action humaine sur l'environnement.

**La respiration d'un insecte** (thème du programme de SVT : « respiration et occupation des milieux »)

Grâce à des observations à la loupe binoculaire, au microscope mais aussi d'animaux vivants, les élèves découvrent le mode de respiration des insectes. Possibilité de dissection d'insectes pour l'observation des trachées.



**Chimie et chou rouge** (capacité d'apprentissage: suivre un protocole expérimental)

Comment estimer le pH d'un liquide grâce à des substances naturelles telles que le chou rouge ? Après une présentation de la notion de pH, les élèves suivent un protocole expérimental ludique afin de déterminer le pH de différentes solutions.



## 4ème

**Insectes et pollinisation** (thème du programme de SVT : « reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux »)

Grâce à des observations à la loupe binoculaire de plantes et d'insectes, les élèves découvrent le rôle joué par les insectes dans les mécanismes de pollinisation.

**Reproduction des plantes** (thème du programme de SVT : « reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux »)

Au moyen d'une dissection et d'observations (loupes, microscopes) de différents végétaux, les élèves découvrent les modes de reproduction des plantes.

### Communication chez les insectes

Le chant, les odeurs, les couleurs... les élèves découvrent les multiples moyens de communication utilisés par les insectes.



**Le Naturoptère est un établissement public.** Il a pour vocation de contribuer à la diffusion des connaissances scientifiques, à travers des expositions, mais aussi des ateliers et des animations, destinés à tous les publics.

**Durée des ateliers : 1 h**

**Horaires d'ouverture :**  
lundi, mardi, jeudi, vendredi :  
de 9h à 12h30 - de 13h30 à 17h  
mercredi, samedi, dimanche & jour férié :  
de 13h30 à 18h

**Visite au Naturoptère :**  
6 € par élève (exposition + 1 atelier)  
9 € par élève (exposition + 2 ateliers)  
3,50 € par élève (exposition sans atelier)

Pour la visite de l'Harmas, contacter le :  
04.90.30.57.62



**Formule Pollen :** Groupe de 10 minimum  
3 € par élève / atelier + forfait kilométrique  
dans un rayon de 20 km : forfait de 50€,  
au-delà de 20 km : forfait de 70€.

**1 accompagnateur gratuit pour 12 élèves payants.**  
Accompagnateurs supplémentaires : tarif d'entrée normal.

**Renseignements et réservations**  
au 04 90 30 33 20 (standard) ou  
[animation@naturoptere.fr](mailto:animation@naturoptere.fr)

[www.naturoptere.fr](http://www.naturoptere.fr)

**Coordonnées GPS :**  
Latitude 44,1865  
Longitude 4,8383

**Parc de stationnement :**  
chemin du Grès  
Sérignan-du-Comtat  
(84830)

Avec le soutien de :



Nos réseaux :

